

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

自分の仕事は自分で責任を持ってマネジメントする。  
マネジメントとは…俯瞰する視点で管理すること  
やりくりをすること（持っている資源の中で回せる方法を考える）  
ときには外注に出すことも方法の一つ

●私のなりたい大学職員像

「気づける」大学職員 → 信頼につなげる  
（アンテナを張る、周りが見られる）

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

信頼 感謝 人脈  
  
相手の立場に立って行動する、TPDを考える  
報・連・相、またそのタイミング  
否定から入らない（好きなところを探す）（聞き手）

●私のなりたい大学職員像

どんな仕事に対しても、肯定的な姿勢で臨み、達成に向けて努力を続けられる職員

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

1. 誰のために（何のために）業務をするのかと常に考え続ける
2. 最初から諦めない、どうやってかできる方法を考える（試行し続けることが大切）  
→そのために他部署、上下等の良好な関係を保つ→相手を知
3. （業務内容・量・優先順位を）常に把握し、効率的に業務を進められる。

---

### ●私のなりたい大学職員像

人にも大学にも学びにも「好奇心」を持てる大学職員

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・好奇心を持って物事に接する
- ・情報に欲を持つ、疑問を持つ
- ・肯定的に話を受け止める（聞き上手になる）
- ・余裕を持つ。そのためにタイムマネジメントのできる人
- ・on と off の切り替えのできる人になる

---

### ●私のなりたい大学職員像

「相手に安心感を与えられる大学職員」

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・相手の視点で考え、明るい笑顔と丁寧で説得力のある対応を心がけ、責任感を持って行動します。
- ・苦勞することを恐れず、情熱と遊び心を持って挑戦します。

---

### ●私のなりたい大学職員像

スーパー職員

- ・圧倒的キャプテンシーで周りを引っ張る力を持ち、絶対的な視野の広さで、職場を盛り上げ誰からも頼られるムードメーカー
- ・アニキ的存在

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

キャプテンシーを得るには、信頼される人間である必要があるので、知識を持つことが絶対条件。なので、常に向上心を持ち知識を吸収して行くよう心がける。また、ムードメーカーであるためには、普段から色々な人とコミュニケーションを取り、職場の雰囲気作りをすることを心がける。

---

### ●私のなりたい大学職員像

常に向上心を持ち、広い視野でアンテナを広げ、今あるものを活かした改善策を考え、すぐに行動して結果を出す大学職員

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・様々なことに興味関心を持ち、常にアンテナを広げ、知識・情報を蓄積します。
- ・「ない、足りない」を考えるのではなく、「今何があるか、あるもので何ができるのか」を考えます。
- ・様々な経験を積み、相手の立場になって考えて行動します。
- ・本来の目的・意味・根本を理解したうえで仕事を行います。
- ・小さな一歩を積み重ね大きな一歩になるよう努力します。
- ・できる理由を考え、すぐに行動に移し結果を出します。

---

### ●私のなりたい大学職員像

視野を広く持ち、周囲の人から頼りにされる。  
そして、自分ができることは素早く行動に移し、個としての向上心を忘れない。  
そうやって、チームとして大学を盛り上げていく、活躍していく職員

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・相手が何を望むのかを意識する
- ・計画を立て、時間をムダにしない
- ・フットワークを軽くし、現場に向かう
- ・冷静さを保ち、自分の主張を論理的に行う
- ・周囲の人の良い点に気づき、貪欲に吸収していく
- ・自分に「今何ができるのか」を考える

---

### ●私のなりたい大学職員像

- ・仕事をするうえでのプロ意識（でも変なプライドは持たない）
- ・安心感のある職員

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・広い視野を持つ（他者への気配りを忘れず常に周りを意識する。）
- ・常に〇〇のために…を考える（その中で最適な判断をする）

### ●私のなりたい大学職員像

経験を沢山積んで、沢山勉強もして、幅広い知識と人脈を持ち、何事にも動じず、他の職員から頼られ、皆から慕われる職員になりたいです！

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

1. 机の上の整理整頓をします！
2. 沢山勉強して知識を身につけます！
3. 「やってみたい」と思ったら、躊躇せずに一歩踏み出します！
4. 「仕事ができる」だけじゃない「まわりに目を配れる」よう、広い視野で見ることを常に心がけます！
5. ポジティブに！向上心を大切に！
6. コクダイパンで出会った皆さんとのつながりを今後も大切にしていきます！

### ●私のなりたい大学職員像

なりたい職員像は、誰からも頼られる職員になることです。

そういった職員になるために必要なことは、

- ・相手の立場になって考えられる
- ・謙虚で向上心がある
- ・人の話がきちんと聞ける
- ・広い視野、広い知識がある
- ・行動力がある
- ・健康である

であると思う。また、自分の理想を実現するために

- ・必要な知識・スキルがある

ということも大切だと思う。

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- どんなことも積極的に、貪欲に行動・参加する
- 知識の収集・研鑽を怠らない
- 分かったつもりにならず、根本を理解するよう努める
- 腹八分目で食べる

### ●私のなりたい大学職員像

- ① 周囲とのコミュニケーション（同僚・上司・先生）を大事にする（仕事は複数でやるもの）
- ② 情報収集のためのアンテナを常に張っておく（大学を取り巻く状況の変化）  
→ 経験では上の人にはかなわないので、知識を武器にする
- ③ 職場（大学）を好きになる努力をする。仕事への取り組み方や周囲の見方が変わってくる  
→ 自分にとっても職場にとってもいい

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ① について  
上司や先生に対して教えを乞う心構えでコミュニケーションをとる  
レク等に参加し、部署を横断したコミュニケーションの機会を大切にする
- ② について  
「形から入る」→ 勉強会等、知識を共有できるところに自分を放り込んでみる
- ③ について  
職場のいい所を客観的に見つける（施設面、人材、給与 etc）→ 冥利となるところ

### ●私のなりたい大学職員像

- 周りから認められる職員、信頼される職員  
→ ただ尊敬されるというものではなく、「任せても大丈夫」「安心感を与えられる」というような  
→ 今の自分の立場上で認められるということ

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

1. 何かしらの成功体験
  2. 挑戦・積極性
  3. 与えられた仕事をきちんとこなす
    - ・知識量を増やす 本、規則等
    - ・情報網 色々な人と出会い、つながる
    - ・行動力 未知への挑戦、好き嫌いなし
    - ・今の自分の特異を伸ばす 語学、統計・調査
    - ・相手の立場を考えて
- 段階を踏んで達成していく

### ●私のなりたい大学職員像

- ・～は…に聞けば分かれると周囲から言われる大学職員
- ・大学にとって最も大切な学生の身近な見本となれる大学職員
- ・仕事のどんな小さなことでも喜びを見つける

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・意見を述べるにも最低限の専門知識が無ければスタートを切れないため専門知識を養うとともに、細かい書類を作るために、何十年先の人々の目に触れることを意識する。
- ・見られることを意識する。
- ・アンテナを広く持ち、細かい会話に耳を傾ける。

### ●私のなりたい大学職員像

機関のあるべき姿を自分なりに持ち、その中で自分を果たすべき役割、あり方に近づけていくことに楽しみを見出せる人、その上で他者に信頼され、言動に説得力を持つ、率先して行動することで模範となるような人。

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・他者に信頼されるよう、相手の視点を常に意識し、配慮を忘れない。  
そのために、
  - ・質問されたことに曖昧な答えをしない
  - ・分からないことは積極的に聞く
- ・言動に説得力を持たせられるよう勉強を続け、また忘れないよう  
そのために、
  - ・業務日誌を必ずつける
  - ・勉強の方法は問わず、情報をインプットし続ける

●私のなりたい大学職員像

複数の視点を持った、安心感を与えられる人になる

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・先ず、行動すること
- ・笑顔を心がけること
- ・聞き上手になること
- ・仲間がいることを知っていること

●私のなりたい大学職員像

学生や教員に、「この人がいたおかげで研究がはかどった」と思ってもらえる大学職員

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・「できない」ではなく、「こうしたらできる」を提案する。
- ・「研究を支援することになっているか」を判断の基準にする。
- ・学生や教員と直接会って話す機会を大事にし、彼らの目線に立って話を聞く。
- ・新しい視点やアイデアを取り入れるためのインプットを怠らない。

---

●私のなりたい大学職員像

枠にとらわれず、face to face で様々な人と関わり、学生、教員、職員から頼られる職員

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・苦手な人を好きになる
- ・好奇心をもつ
- ・ONとOFFをしっかりとつける
- ・外にでる
- ・野望をもつ

---

●私のなりたい大学職員像

○境を超える大学職員

- ・担当業務、所属大学を超える
- ・教員・職員の役割分担を超える
- ・国境を越える
- ・今の自分を超える

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・自分の担当業務や所属大学でのやり方にとらわれず、幅広い視野から物事を考えること
- ・教員の仕事だからと、職員の可能性をせばめるのではなく、積極的に新しい仕事に挑戦すること
- ・大学は顔と顔を合わせた交流ができる場。  
国境を越え、いがみ合いを超えることができる場の可能性を広げること
- ・向上心、好奇心を持ち続け、昨日よりも良い仕事すること

---

●私のなりたい大学職員像

大学職員であることを楽しみ、誇れる大学職員

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・常に自身の成長を意識し、それをチーム、大学、社会のプラスを出すようにします
- ・周りに見せられる背中を持ち続けます
- ・“つながり” “ひろがり” を大切にします
- ・理想を持ち、現実を積み重ねます
- ・自己満足に終わらず、相手に必要とされる人を目指します



### ●私のなりたい大学職員像

needs を掴んだ大学職員

<明日首になっても生きていけるように>

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- 1 情報は更新させる <前提知識>
- 2 今、自分に何が必要かわかる <スキル・知識>
- 3 経験と教養に裏打ちされた行動をする <行動>
- 4 知人とのつながりは大切にする <人脈・関係性>
- 5 提示で仕事は終わらせる  
<スキル、家庭、ライフワーク、ワーク・ライフバランス>

### ●私のなりたい大学職員像

- ・ 学生や教職員、そして各ステークスホルダーとの信頼関係を築きあげていくことのできる職員
- ・ 現状維持ではなく、勉強を続けて成長していける職員

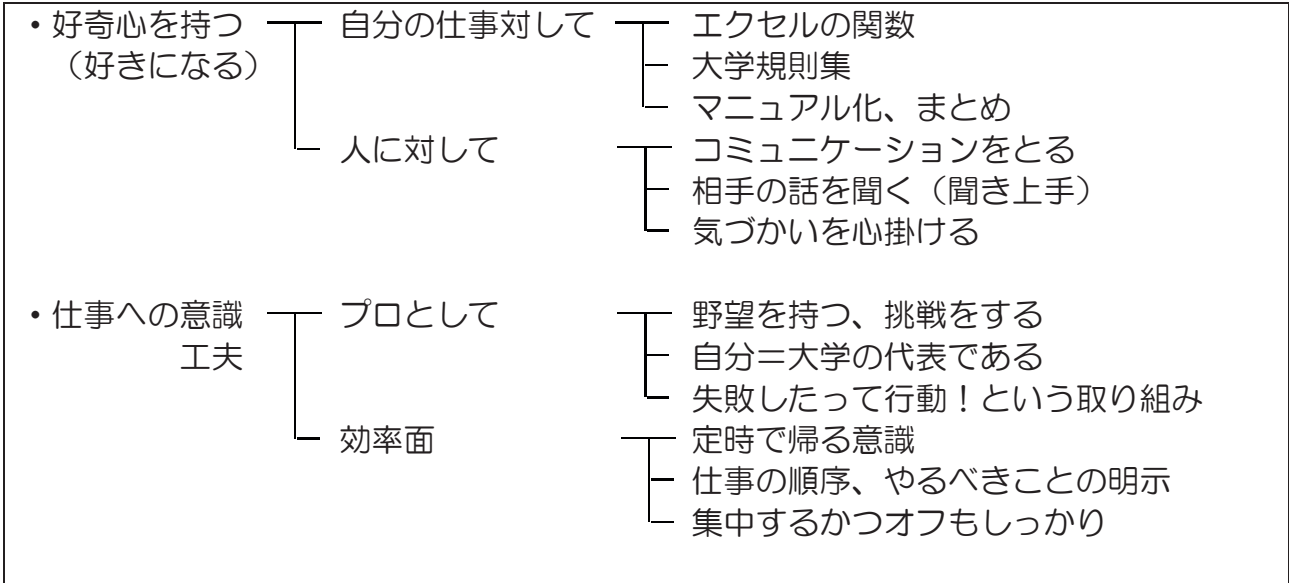
### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・ 報告・連絡・相談は密に行い、素早いレスポンスを心がけます
- ・ 業務以外の事でも、コミュニケーションを行います
- ・ 相手の理解が得られるよう、目的を明確にします
- ・ 顔の見える関係づくりを行います
- ・ 小さいことでも目標を定め挑戦していきます

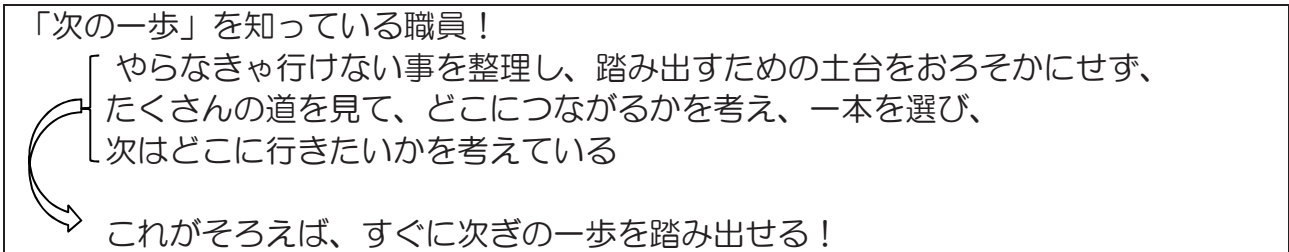
### ●私のなりたい大学職員像

大学のことにについて何でも対応できるプロの職員

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）



●私のなりたい大学職員像



●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・公私どちらも混ぜて、やる事を整理します
- ・むりやりでも今の自分のできる範囲でシンプルに考えます
- ・一つ奥、裏がないかを探します
- ・やりたいと思った事は突きとめます
- ・できるだけ無理をして、いろいろ手をだします

●私のなりたい大学職員像

- ・笑顔ですぐ対応する
- ・説得力のある説明ができる
- ・目的意識を持つ
- ・複数の視点を持って行動する
- ・最小限で最大減の成果を得る

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・コミュニケーションをしっかりと取る
- ・物事をポジティブに捉える
- ・様々なことに興味・関心を持つ
- ・業務のマニュアル化・見える化をする
- ・わからないことをわからないままにしない

●私のなりたい大学職員像

- ・広く、多角的な視野を持った職員
- ・話しかけやすい、周囲に気配りができる職員
- ・楽しく仕事をする職員

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・一度経験したことでも分かったつもりにならず知識、経験を積極的に吸収する
- ・相手の話をきき、相手自身のことを理解するよう心掛ける、周りをよく見る
- ・社会・組織の中での役割を考えながら、チームで仕事をする一人よがりにならない用にする
- ・何事もつながっていると考え、手を抜かない

●私のなりたい大学職員像

教員や学生、地域から見たプロフェッショナル(礼儀や笑顔、仕事の正確・迅速さなど)であり、且つ「?(何のためにやるのか、それは必要なのか)」を意識し、恐縮せず動いていく大学職員

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・他者の尊敬できる点をまねてみます
- ・疑問を課題に変えます（具体的な問題設定）

●私のなりたい大学職員像

貪欲な大学職員になる！

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・自分の大学のことを知る
  - 明日から回覧物や会議資料を必ず読む
- ・上司や他部署の方々との会話を大切にする
  - 明日からあいさつや書類を届ける時の一言を大事にする

●私のなりたい大学職員像

- ①一芸に秀でた職員 → 「芸」の分野ごとに頼れる存在
- ②他人の立場に立って行動できる職員

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ①
  - ・好奇心を持ち続ける
  - ・きっかけを大事にする
- ②
  - ・気配りを忘れずに業務にあたる

●私のなりたい大学職員像

関わる人を思いやる心とプロ意識を持った職業人

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・私は会った時などアクションをした（された）時には必ず声をかけます
- ・私はウソをつきません。ごまかしません
- ・私は困ってひる人を見過ごしません
- ・私は全ての人のために思いやりの心を持って誠実に対応します
- ・私は自信の知識や技術で全ての人に感動と満足を与えます

### ●私のなりたい大学職員像

信念を持って自分の役割を意識し、一生懸命働く。  
その信念は「健康に働くためにはどうすると良いか」です。  
また、プロフェッショナル意識を保持します。

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・常に周りの環境に気を払い、情報を収集して自分に求められている役割を果たします
- ・情報を得るために、自分の中に信念を持って相手から信頼される人間となります
- ・一生懸命働くには休息が不可欠です。早く帰宅できるように業務の効率化をはかり、そのために自ら行動します
- ・余暇の時間に教養を高める努力をします

### ●私のなりたい大学職員像

- ・目的を持って行動する
- ・クリエイターに

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・情報収集を万全に
- ・とりあえずやってみる

### ●私のなりたい大学職員像

- ・「周りから信頼されるフットワークの軽い職員」
- ・何か困ったことや、相談がある場合にすぐに話してもらえるような職員になりたい。仕事だけでなく、飲み会、勉強会、地域行事にも参加し、行動力のある職員になりたい
- ・就職課で学生のキャリアを支援し、卒業生を一人でも多く笑顔で送り出せる職員になりたい

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・数字や知識を身につける
- ・しっかりと職場の人間関係を築ける努力をする → 周りをよく見る
- ・行動力を意識して仕事をする

●私のなりたい大学職員像

自分の考えをしっかりと持ち、正しく相手に伝えられ、仲間を巻き込むことができる職員

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・常に知識や情報を得る為の努力をする → 正しい知識・正しい判断
- ・周囲の状況を把握する → 自分の立場、相手の状況、適切な判断
- ・（思いやり・責任）のある行動 → 信頼

●私のなりたい大学職員像

「全ての大学に関係する人にとって、心に残る仕事をする職員になります」

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・相手の立場になり、求めていることを理解し、さらにそれを超えるよう行動します
- ・誰のため、何のためにやることなのかを考え行動します
- ・情報収集を行い、それにとまなう必要なスキルを身につけ、それを他へ還元します
- ・挑戦をおそれず、挑戦への準備をおこたりません

以上のことを常に現状で満足しない心を持ち続け行います

●私のなりたい大学職員像

「安心感」のある大学職員

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・色々経験する必要があるので、失敗を恐れず積極的に行動していきたい。
- ・積極的に行動していくという姿勢があれば、知識も増え、場数も増えれば落ち着きも出てくると思うので、安心感のある大学職員に近づけると思うから。

### ●私のなりたい大学職員像

笑顔で接し、安心感を与えられる職員になりたいです。そのためには、心にゆとり、余裕を持つことが必要です。また、自分の仕事を理解するため、スキルアップし続けていくことが大切だと考えます。視野を広く持ち、物事を多角的にとらえ、“小さな気づき”ができる職員を目指します。

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・自分や相手の都合ではなく、この仕事は「誰のために」と考えます。
- ・心と時間に余裕を持ち、5分前行動をします。
- ・仕事に誇りを持ち、存在意義を高めます。
- ・笑顔で誰に対しても同じ接し方をします。
- ・できる限り face to face での対応を行います。

### ●私のなりたい大学職員像

輝ける職員

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

輝ける職員になるために

- ・笑顔を忘れません
- ・あいさつをします
- ・体を鍛えます →オーラを放ちます
- ・+αを考えます
- ・顔と声で伝えます

↓

日々の努力を忘れません

### ●私のなりたい大学職員像

自分の大学を自慢できる職員

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・ 大学を知ること
  - 歴史、強み、弱み、最近の取り組み
  - 出前授業、会議に参加する
  - フットワークを軽くする
- ・ 大学を好きになる
  - ↓
- ・ 大学を自慢できる

### ●私のなりたい大学職員像

現場に足を運ぶことで、その人の視点（立場）で考えることができ、俯瞰できる職員。  
人を巻き込むことができる人→そのために信頼を得ておく。  
論理的に話すことによって根拠を示せる。  
信頼と論理を持つことで人に考えを示せる人

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

人と衝突したときでも、「学生」のためになっているかどうかの建設的議論をする。  
問題が起きたり、マナー化した時は一度客観視（課のそと、大学のそと、日本そと）  
して眺める。  
大学そのものや業務上の知識をつけるために情報収集を怠らない。  
集めたら→きちっとした根拠を出して相手に提示する。

### ●私のなりたい大学職員像

- ◎自分の仕事をしっかりする（業務知識、最新動向への知識、周辺への理解などに基づき）
  - ・ 好奇心、想像力をもつ（既存のことにとらわれすぎない）
  - ・ 責任をもつ
- ◎チームとして最大のパフォーマンスをあげられるように仕事する
- ◎笑顔で話しかけやすい、相談しやすい、安心感を与えられる

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・ 上司、同僚、後輩に積極的に声がけする
- ・ 行間をよむ、裏をよむ
- ・ オンとオフの切り替えをしっかりと、オフではリラックス（リフレッシュ）する（眉間にシワをよせないために。）
- ・ 逃げない



---

### ●私のなりたい大学職員像

常に笑顔で、仕事を楽しみ、状況に応じて最善の選択をできる大学職員

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

1. 人のフリ見て我がフリなおせ。

自分も相手も笑顔になれるような対応を心がけます。

2. 身も心も大学職員に。

学生が勉強し、教員が研究する場である大学に勤める職員として、自分自身も生涯学び続け、知識を無限に広めます。

3. 自分を知り、周りを思い、夢を見る。

自分の仕事を客観的に見て、周囲に気を配ることを忘れず、恥じることなく夢を語れるようになります。

---

### ●私のなりたい大学職員像

- ・独りよがりにならず、周りとは協力して取り組むこと
- ・相手の立場や状況を考えて、質問や問題に対して行動していくこと

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・問題に対して面倒がらず積極的に対応し、他の人との交流を深める
- ・意見が衝突した場合などには、相手の立場や状況を考え、丁寧な対応を行う
- ・問い合わせには迅速かつ相手のことを考えた回答をする
- ・相手の良い点を見つけていく

---

### ●私のなりたい大学職員像

- ・何事にも好奇心を持ち、粘り強く勉強し続ける
- ・サービス精神を忘れずに、相手が求めていることを常に考えて行動する
- ・（上に立つようになった時）言い訳をせずに責任を取れるよう自信を持てるようになる。

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・勉強する時間を作るために、残業はしない（優先順位の高いものからやる）
- ・相手が求めていることを知るためにヒアリングする
- ・相手が言いやすいような環境を作る
- ・言う前に考える（発言に責任をもつ）
- ・積極的にコミュニケーションをとる

●私のなりたい大学職員像

- ・周りの人々と協力し、大学（学生や地域）のために一生懸命働く（出来ることを頑張る）
- ・信頼される、信頼する
- ・楽しむ、楽しんでいる

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・大学や仕事、周りの状況について理解を深める。
- ・自分のできることをしっかりとやる。
- ・人それぞれ違うのだということを頭におく。
- ・仕事を頑張る。

●私のなりたい大学職員像

- ・自分の体験や考えを行動に移し、アウトプットできる人
- ・物事を深く考え、きちんとした知識のもとで自分の意見を言える人

●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・出来ない理由を考えず、できる理由を考えて、行動に移す
- ・恥ずかしがらずに行動する
- ・何事にも興味を持って行動し、得た体験や成果は職場等に広く共有する
- ・ささいなことでも良いので実行をする
- ・余裕を持って行動する

### ●私のなりたい大学職員像

丁寧にコトに取り組む大学職員  
(焦らない、分かったふりをしない、字が綺麗な大学職員)

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・字を書くときはゆっくり書きます。
- ・学生であれ、教員であれ、職員であれ、地域の人や世界のひとであれ、その人が何をしたいのか、何を欲しているかをゆっくり聞きます。
- ・大学を構成する人々の全員の可能性を引き出すための礎石になります。

### ●私のなりたい大学職員像

- ・気配りのできる大学職員
- ・行動力のある大学職員
- ・効率よく仕事をこなす大学職員

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・私は、誰のために仕事をしているのかを意識して、相手の立場にたち行動します。
- ・私は、失敗を恐れず挑戦し、困難な局面にあっても出来ない理由から出来る方法を考えられるよう行動します。
- ・私は、周りの良いところを学び、日々知識を増やす（勉強する）努力をします。

### ●私のなりたい大学職員像

(根回し力を身に付け、自分がやりたいことを実現できる日を夢見ながら) 日々向上心を持って仕事をし、人的ネットワークを広げられる大学職員！  
つまり、樋口さん！

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- その一、周りの人を大切にする。(ありがとう、お陰様で) = 人的ネットワーク
  - その二、窓口サービスの向上を意識する。
  - その三、学生を愛する。
  - その四、仕事の意味を考える。
  - その五、とにかく毎日勉強！！
- } やりがい  
= 自分のやりたいこと

### ●私のなりたい大学職員像

話しかけやすい雰囲気を持ち、人（学生、職員、教員、地域・・・）に安心感を与える仕事の出来る大学職員になりたい。

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

1. 常に相手の視点・立場に立つ事を忘れない。
2. 余裕を持つため、日々のタイムマネジメント、ON/OFF のメリハリをつけて、集中力を切らさない工夫をします。
3. 様々な立場にある人に伝えたい事を正しく伝えるための努力を惜しみません。

### ●私のなりたい大学職員像

- ・大学の価値である人（学生・教員・職員）のことを良く知っている
- ・ワークライフバランスを大事にして、心の余裕がある
- ・自分の言葉に責任を持っている
- ・笑顔と思いやりを大事にしている

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- ・論より行動を大事にする。
- ・教育、研究に関心を持ち続ける。
- ・行動に伴う準備をしっかりする。
- ・上司だったらどうするかという広い視点を常に持つ。

### ●私のなりたい大学職員像

周りの人をワクワク（想像力をかき立てる、可能性を刺激する、夢を見させる、気付かせる）させられる大学職員になりたい。

### ●なりたい大学職員像に近づくための私の行動指針（マイクレド）

- 一、私は夢を見、夢を語り、自由な発想で現実を変えていきます。
- 一、私は周りの人たちに刺激を与え続けられるよう、人間的、専門的成長を続けます。
- 一、私は「できる」を前提に、どうすればできるのか（「あるもの活かし」）を考え、その手段を探し出します。
- 一、私はやるべきことをやりたいことに変換し、自分ごととして能動的に取り組み、成果を出します。
- 一、私は、周りの人が嫌な気持ちになると分かっていることはせず、笑顔を忘れず、誠実に正直に、相手と正面から向き合います。